

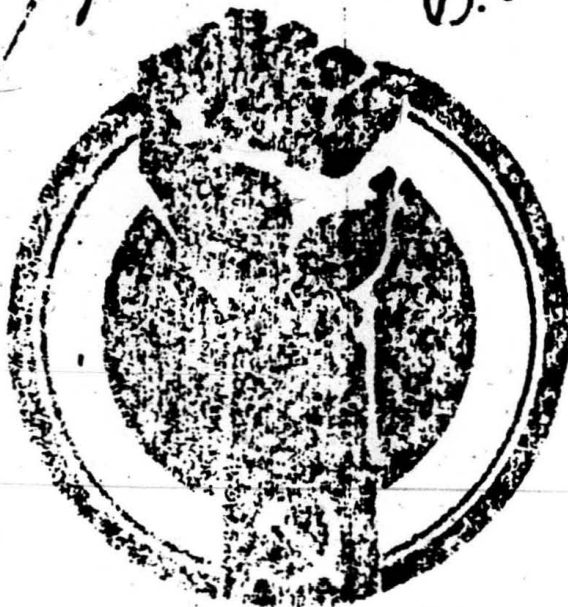
PCR-CONDU 78

Magallanes

UCAR

*Legal: en el colegio
estudios*

B.0302 c/1/(d) X



**¿Cual es el camino del
Movimiento Estudiantil?**

**¡Ligamos a la lucha
Obrero-Campesina
por Gobierno Popular!!**

15 soles

CONTENIDA Y FORJASE EL CAMINO DE LA UNIDAD ESTUDIANTIL JUNTO AL PUEBLO Y POR UN GOBIERNO POPULAR REVOLUCIONARIO.

1) El movimiento estudiantil continúa a desarrollarse.

Los brotes que anuncian nuevos combates son aún insuficientes, son aún espontáneos, pero su contenido es nuevo. Porta este fervor juvenil, un sentimiento natural de solidaridad con la clase obrera y el campesinado, y un profundo odio a su enemigo común que es la Dictadura Militar, todo lo cual le da un perfil más claro a la lucha estudiantil.

Este generoso despliegue de fuerzas lo estamos viendo en la lucha de los cc. de la Agraria, quienes tras retomar el combate contra las autoridades de su Universidad, rápidamente llegan a la conclusión de que el éxito de su combate depende de una mayor unidad estudiantil y de un enfrentamiento más contundente a la Dictadura Militar, lo cual ya lo hemos visto y vivido con una mayor amplitud en la lucha de los Secundarios, que de iniciales brotes desorganizados de protesta, pasaron a convertirse en poderosas movilizaciones que enfrentaban directamente al enemigo común, levantando las banderas del pueblo, entre ellas contra el alro de pasajes.

2) Las nuevas luchas que estamos viviendo ya no están surgiendo en la solución de alguna reivindicación académica, Hoy todo estudiante que se atreve a luchar, sabe que las posibilidades de un éxito inmediato y fácil no son cercanos, por eso es que aspira y confía en una unidad organizada, que sea sólida, tanto en su Colegio, ESEP, Instituto o Universidad, y que se alce al conjunto del pueblo contra la opresión dictatorial.

Peró no contemos victoria antes de tiempo, pues si es que hay estudiantes nuevamente en las calles, aún no son las amplias masas.

3) Quiénes tienen responsabilidades en la dirección del M.E. y por tanto en su repliegue, deben poner las barbas en remojo porque el estudiantado ya no ve alternativa alguna en quienes incapaces para comprender

LA CONCIENCIA A FORJARSE EL CAMINO DE LA UNIDAD ESTUDIANTIL JUNTO AL PUEBLO Y POR UN GOBIERNO POPULAR REVOLUCIONARIO.

1) El movimiento estudiantil comienza a fortalecerse. Los brotes que anuncian nuevos combates son aún insuficientes, son aún espontáneos, pero su contenido es nuevo. Porta este fervor juvenil, ese sentimiento natural de solidaridad con la clase obrera y el campesinado, y un profundo odio a su enemigo común que es la Dictadura Militar, todo lo cual le da un perfil más claro a la lucha estudiantil.

Este generoso resquebrajamiento de fuerzas lo estamos viendo en la lucha de los cc. de la Agraria, quienes tras retomar el combate contra las autoridades de su Universidad, rápidamente llegan a la conclusión de que el éxito de su combate depende de una mayor unidad estudiantil y de un enfrentamiento más contundente a la Dictadura Militar, lo cual ya lo hemos visto y vivido con una mayor amplitud en la lucha de los Secundarios, que de iniciales brotes desorganizados de protesta, pasaron a convertirse en poderosas movilizaciones que enfrentaban directamente al enemigo común, levantando las banderas del pueblo, entre ellas contra el alro de pasajes.

2) Las nuevas luchas que estamos viviendo ya no están surgiendo en la solución de alguna reivindicación académica, Hoy todo estudiante que se atreve a luchar, sabe que las posibilidades de un éxito inmediato y fácil no son cercanos, por eso es que aspira y comienza en una unidad organizada, que sea sólida, tanto en su Colegio, ESEF, Instituto o Universidad, y que se ayude al conjunto del pueblo contra la opresión dictatorial. Pero no cantemos victoria antes de tiempo, pues así es que hay estudiantes nuevamente en las calles, aún no son las amplias masas.

3) Quiénes tienen responsabilidades en la dirección del M.E. y por tanto en su repliegue, deben poner las barbas en remojo porque el estudiantado ya no ve alternativa alguna en quienes incapaces para comprender

y sacar las lecciones respectivas de las experiencias tenidas, ahora andan sueltos en el abiótico silencio - porque simple y llanamente ya no tienen nada que decir luego de haber llevado a un callejón sin salida a los movimientos que condujeron, debido a su estrechez de miras. Esa es la situación de quienes han fracasado en la dirección del movimiento Estudiantil, caso de los cc. de Pukallacta (que hasta el XVI Congreso han retentado la dirección de la Federación de Estudiantes del Perú), y de los cc. de Estrella Roja (dirección de la Federación de S. Marcos), así como también los de Sendero Luminoso, hoy en día en proceso de desaparición en la mayoría de las bases del país. Ante esta situación, va surgiendo una alternativa nueva, que recogiendo crítica-autocríticamente los errores tenidos, va planteando una verdadera unidad con el pueblo que permita señalar y enfrentar sin vacilaciones a nuestros enemigos, y que va más allá de lo circunstancial, al entumbar cada acción cotidiana por el camino victorioso de las masas obreras y populares que no es otro que el de la lucha por un Gobierno Popular Revolucionario que surja de la acción del pueblo en armas.

II. XVI CONGRESO DE LA FEP: AVANCE EN LA REORIENTACIÓN POLÍTICA DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL.

4) Mucha se está hablando sobre el XVI Congreso de la FEP, las más de las veces han sido opiniones escépticas que sólo se reducen a predecir un nuevo futuro para el M.E. pero sin hacer ningún análisis serio, quedándose en lo superficial y anecdótico: quien haya leído MARKA podrá advertir lo señalado. Asimismo se han alzado las voces, a veces entre corrillos, de muchas fuerzas políticas que tienen responsabilidades en el M.E.; han querido hacer de su carencia de alternativa, del abstencionismo, del verbalismo radical sin contenido, la línea política a seguir por el M.E. pero éste los viene rechazando con más claridad.

debemos estar claros que siendo muy importante lo que

y sacar las lecciones respectivas de las experiencias
tenidas, ahora andan sumidos en el abático silencio -
porque simple y llanamente ya no tienen nada que decir
luego de haber llevado a un callejón sin salida a los
movimientos que concujeron, debido a su estrechez de
vistas. Esa es la situación de quienes han fracasado -
en la dirección del movimiento Estudiantil, caso de -
los cc. de Pukallacta (que hasta el XVI Congreso han
retentado la dirección de la Federación de Estudiantes
del Perú), y de los cc. de Estrella Roja (dirección -
de la Federación de S. Marcos), así como también los
de Sendero Luminoso, hoy en día en proceso de desapa-
rición en la mayoría de las bases del país. Ante esta
situación, va surgiendo una alternativa nueva, que -
recogiendo crítica-autocríticamente los errores teni-
dos, va planteando una verdadera unidad con el pueblo
que permita señalar y enfrentar sin vacilaciones a -
nuestros enemigos, y que va más allá de lo circunstan-
cial, al entumbar cada acción cotidiana por el camino
victorioso de las masas obreras y populares que no es
otro que el de la lucha por un Gobierno Popular Revolu-
cionario que surgirá de la acción del pueblo en ar-
mas.

II. XVI CONGRESO DE LA FEP: AVANCE EN LA REORIENTA - CION POLITICA DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL.

4) Mucha se está hablando sobre el XVI Congreso de la FEP, las más de las veces han sido opi - niones escépticas que solo se reducen a predecir un - nero futuro para el M.E. pero sin hacer ningún análi - sis serio, quedándose en lo superficial y anecdótico; quien haya leído MARRA podrá advertir lo señalado. A - sí mismo se han alzado las voces, a veces entre corri - llos, de muchas fuerzas políticas que tienen responsa - bilidades en el M.E.; han querido hacer de su carencia de alternativa, del abstencionismo, del verbalismo ra - dical sin contenido, la línea política a seguir por - el M.E. pero éste los viene rechazando con más clari - dad.

Debemos estar claros que siendo muy importante lo que

se ha aprobado en el Congreso FEP, éste fundamentalmente es un factor inmediato de mejor organización, pero que tiene que ir acompañado indispensablemente de los avances que en las bases en su lucha concreta se hayan producido y se estén produciendo. Por eso es que cuando se habla de que se han dado pasos iniciales para la reorientación política y programática de la FEP, se está muy consciente de que para que esto no quede solo como buenas ideas escritas en un papel, es necesaria su plasación en un movimiento que permita generar las condiciones prácticas y organizativas para desarrollar un nuevo auge centralizado de la lucha estudiantil.

5) Un Congreso FEP que se ha realizado en momentos de fin de una etapa de repliegue muy marcado del I.E. y de inicios de una etapa de ruptura parcial de éste, al calor de un generoso ascenso de las masas y de una recomposición de las direcciones de gremios importantes (caso Usco), debe ser ubicado claramente en cuanto a su rol histórico: ha sido un Congreso de tránsito en el impulso a un nuevo auge estudiantil que paulatinamente se irá ligando con más fuerza a la clase obrera. Por eso, quienes como los marco-derochistas de la directiva FUSI hablaban de postergar el Congreso por 6 meses o 1 año, lo que en el fondo estaban proponiendo era postergar la exigencia de dar una respuesta a la dispersión del I.E. y señalarle un camino correcto de lucha; quienes han insistido en este planteamiento solo han rostrado su incapacidad para comprender y ubicarse en el momento político actual y las tareas históricas que le tocará cumplir a la clase obrera y al pueblo peruano en la medida que los enfrentamientos entre las clases vayan siendo mayores; es más, en última instancia han evidenciado su profundo temor a la movilización de las masas.

6) Por qué la FEP aprueba luchar por el Programa de Gobierno Popular Revolucionario e integrarse a las luchas obreras y campesinas para la forja de la unidad revolucionaria y la preparación y el desencadenamiento

to de la Guerra Popular. Prolongada? Son remozadas frases radicales tan comúnmente dichas por la vanguardia estudiantil y que tanto daño han hecho a las masas? No, de ninguna manera, creemos firmemente que esta vez no se trata de eso, sino de las posiciones políticas presentes hoy en la dirección de la FEP, lo que hacen en este punto central de delimitación, es señalarle a las masas que los combates que actualmente venimos librando las agresiones que estamos sufriendo, la crisis en que nos desenvolvemos, nos llevará inevitablemente a un enfrentamiento decisivo entre las fuerzas de la contrarrevolución burguesa fascista y las de la Revolución Popular.

7) De la perspectiva del desenlace de la situación política actual e inmediata no podemos ser ajenos y por lo tanto, la cuestión de la lucha por el Gobierno Popular Revolucionario no es una idea salida de determinadas cabezas, sino que tiene que ver directamente con las luchas que hoy en día las masas vienen sosteniendo; por eso, la única manera para que la juventud estudiantil pueda entender el cabal sentido histórico de las luchas obreras y campesinas es asumiendo la lucha por un GOBIERNO POPULAR REVOLUCIONARIO. Por ejemplo, cuando se toman 12,000 has. de tierras en Ocongata y éstas se van esperando a generalizar en el CUSCO ROJO, se forman Guardias Campesinas y se aplica la justicia de los pobres del campo; cuando los obreros mineros y metalúrgicos preparan nuevos combates; cuando los estatales y los maestros siguen movilizándose masivamente, y sobre todo cuando se van forjando Frentes Unidos Populares Comités de Auto Defensa, es que se van preparando combates de una magnitud superior, los cuales serán decisivos y donde se afianza la dictadura de los gran burgueses, los terratenientes y el imperialismo, aplicando sus leyes de Hambre y Desastre Nacional, o la clase obrera y el pueblo se organizan revolucionariamente y a través de una larga y violenta lucha logran finalmente la victoria y van liberándose de sus opresores.

2) Muy bien, frente a esto es clave integrarse íntimamente a la lucha, al difícil pero luminoso camino de la forja del Poder de Nueva Democracia que nos lleva hacia el Socialismo. Y la FEF no podía dar la espalda a esta realidad viva. No se podía engañar a los estudiantes diciendo que con solo luchar por folletos de Reclamos y con mucha voluntad podríamos solucionar nuestras reivindicaciones. Por esta razón es que el proceso de reorientación política de la FEF no era poner un punto y seguir otro en un folleto de Reclamos, simplemente cambiar de directiva; era fundamentalmente avanzar en la reorientación programática de nuestro máximo órgano estudiantil a fin de que asumiera la lucha por el Programa de Gobierno Popular Revolucionario.

III. EL INFANTILISMO ANARQUISTA AHONDA LA CRISIS

Lo que sucede con otras posiciones es que se sienten derrotadas e ante uno ante un enemigo que en diez años no ha dejado de ser "fascista" y estar en constante ofensiva. No creen en la capacidad revolucionaria de nuestro pueblo, ni confían tampoco en una respuesta estudiantil nueva.

Es por eso que su trabajo es totalmente rutinario y gris con los mismos contenidos y formas, que las cosas en años han rechazado.

- a) Creen estas fuerzas que hoy se trata nuevamente de agitar cualquier reivindicación inmediata, juntarlas a como se pueda en un folleto de Reclamos, y cubrir este espontaneísmo, con abundante prédica radical que proféticamente anuncie una guerra popular que al fin la llevará planteada deslizada de las tareas tácticas.
- b) Creen que uno puede estar oponiéndose por oponerse, sin distinguir a qué fuerzas golpear, sin saber establecer correctas alianzas y utilizar diversas formas de lucha. Hacer esto, para después acabar a la cola de fuerzas burguesas.
- c) Creen estas fuerzas, finalmente, que la lucha de clases puede ser interpretada desde la Universidad y que las diferencias políticas pueden ser reducidas a una contraposición encarnizada de puras ideas, sin impor

antes que implicancias prácticas tienen estas diferencias políticas, sin hacer referencia a qué posiciones de clase se están jugando en esta confrontación.

Es por ello que estas posiciones pueden invertir horas en discusiones zozobras, y no llegar a ninguna conclusión común, limitándose a promover con acción práctica el carismo más liquidador.

Es por ello que para estas fuerzas, el destino y las aspiraciones del joven estudiante no tienen nada que ver con el destino de la clase obrera, con la posibilidad necesaria que ésta avance en su organización y se convierta en la dirección política del pueblo en su conjunto y por lo tanto del Movimiento Estudiantil.

10) El anarquismo infantilista, con secta hostil, y la clase obrera que es, pretende sacar del realismo al M.E. con su gustada fórmula de fraseología racial, planteando sectarismo y abstención frente a la lucha social. Sin embargo, a partir de la crítica a estas posiciones se trata aquí de hacer una apología de los errores que nunca se corrigieron, ni tampoco se corrigieron, planteando que el Congreso FEP solucionó el problema del repliegue de las luchas estudiantiles, porque es la fórmula mágica la alternativa del Gobierno Popular, o porque ha habido un recambio en la dirección de la F.E.

Debemos ser muy claros en afirmar, que la cuestión fundamental es con el M.E. puede librarse un reclamo a las luchas, desarrollando un buje centralizado, enfrentando directamente a la Dictadura y sus agentes internos en la Universidad; como en tal sentido, el M.E. se une con el movimiento popular que lucha por la Huelga General y las Tomas de Tierras, que forja su unidad política y se prepara para la situación revolucionaria que se avecina.

11) Siendo esta la cuestión central, todas las fuerzas de izquierda sin excepción y todo estudiante revolucionario está comprometido al cumplimiento de estas tareas, depurando innecesarios sectarismos, demostrando ante las masas que la primera autocritica que está realizando la vanguardia estudiantil es saber trabajar en frente

mico, es saber canalizar el anhelo unitario de las masas. Las diferencias no deben ocultarse, pero tiene como condición necesaria que para su confrontación sea adecuada, de acuerdo sobre la base del impulso unificador del estallido de la lucha estudiantil.

La presentación de una plataforma de lucha unitaria, la constitución de la fuerza del FUTE, el señalamiento de medidas de lucha y educadas, el estar ubicados en los principales movimientos en lucha, etc, son cuestiones tácticas que varían por situar este impulso a la lucha estudiantil, por el cual todos trabajamos: adoptando una correcta línea de masas de acuerdo al cumplimiento de este objetivo.

La JCR, firme y fuerte comprometida en esta tarea, es consciente que la recomposición en la dirección de la FEP es, a no dudarlo, un paso importante, pero aún subsisten las diferencias políticas, aún pertenecen en las fuerzas revolucionarias se los vicios burocráticos, burocráticos y burocráticos.

Con el ánimo de avanzar en una táctica correcta del I/E. nos vamos a explicitar el significado actual de la lucha por un Gobierno popular, presentados en las líneas siguientes, con las cuales debemos entender las orientaciones básicas a seguir.

IV. RESUMEN LA OFENSIVA DE TECNÓCRATAS Y ACRISTAS: EVITAR LA DESMORALIZACIÓN DE UN NUEVO AUGE ESTUDIANTIL.

10) Como todos dicen, asistimos a una etapa de ruptura de la pasividad estudiantil; esto tiene como base material una rebelión espontánea por parte de las autoridades de cada Universidad, pero junto a ello está el deterioro de las condiciones de vida y estudio de la juventud estudiantil, que también agudiza los efectos de la política burocrática y estrechista de la burocracia. A esto añadimos, el impulso al clima de movilización popular que vivimos que motiva la rebelión de la rebelión juvenil, que mejor aliciente para superar la pasividad universitaria que la lucha de los secundarios!

11) Las clases reaccionarias, frente a la Universidad, que buscan es evitar la confluencia de las luchas de los tres estratos, y de estas con el conjunto del pueblo y no quieren a su vez que el movimiento estudiantil se ponga a la cabeza de la lucha por Autonomía y Rentas.

10) les interesa en estos momentos, ni a la Dictadura ni a la Junta de Rectores, promover un gran debate sobre la nueva Ley Universitaria o reestructurar el conjunto del Sistema Universitario; ellos quieren acallar la oposición de las fuerzas democráticas, pues saben que la crisis universitaria no tiene visos de solución en lo inmediato, es por eso que implementan diversas tácticas, que al margen de diferencias secundarias, tienen objetivos comunes!

a) La Junta de Rectores de Irrestricto "registro de la Universidad", se convierte hoy en la oposición legalizada, permitida por la Dictadura en este "clima democrático" que estamos viviendo; y

b) Es la cortina de humo frente al pueblo para encontrar o distorsionar, el conjunto de acciones que los rectores vienen desarrollando en sus Universidades respectivas.

Tan es así, que mientras los rectores reúnen, aprueban "leyes radicales", el cese inmediato de la Comisión Administradora del CCIJ, la restitución del 3% del Presupuesto Nacional a la Universidad, y se pronuncian por el bienestar de los docentes y trabajadores, estos visos comienzan a desarrollar una conciencia política de adecuación de sus Universidades a la ausencia de rentas, no encontrando mejor forma de hacerlo que elitizarlas con la imposición de drásticos reglamentos de evaluación en varias de ellas, o autofinanciándose aún más con altas sistemáticas de las pensiones en la mayoría de las U. particulares, o financieramente manteniendo el caos y la mediocridad académica en una serie de carreras que no interesan para una orientación tecnocrática.

11) El juego de estas fuerzas es claro; quieren aparecer como intachables defensores de la Autonomía y la exigencia de más rentas, para después pasar a aplicar medidas de autofinanciamiento y elitización, señalando que "no queda otra salida", y que su implementación es de exclusiva responsabilidad del Estado y la crisis económica que sufrimos.

Quieren en tal sentido salir del blanco de la oposición democrática del movimiento Universitario a estas medidas, argumentando que "son fuerzas externas las causantes", pero no para generar un movimiento de masas de lucha contra estas "fuerzas externas" (es decir la dictadura y su política económica) sino para crear el más absoluto sometimiento y pasividad.

Este objetivo central de las camarillas en cada Universidad tienen a su vez a las fuerzas del Apra y tecnócratas reaccio-

MARXISTOS, los impulsores más peligrosos, pues estos buscan conscientemente destruir al movimiento Estudiantil y desorganizar al movimiento docente y de trabajadores;

a) El Agra, trabaja por la destrucción de los precios estudiantiles; ya sea a través de sus bandadas armadas, desafiando a profesores democráticos mediante concursos arcaicos, o infiltrándose en la lucha de docentes y trabajadores para desastarlos y aislarlos.

b) Los tecnócratas reaccionarios, tienen la propuesta de sufragar cursos progresistas y reducir las rentas para cubrir las necesidades para el proceso de nacionalización de la economía; estas autoridades no vacilan en colaborar con el receso de la universidad, si es que la lucha estudiantil comienza a desarrollarse.

15) Pero la crisis universitaria es tan profunda que por las presiones reivindicativas, en especial de trabajadores y profesores, iban a estallar en cualquier momento. Es por esto que la dictadura, evitando que confluyan las luchas de trabajadores, profesores y estudiantes y salvando con parches la universidad que se cae a pedazos, no solo dio una partida adicional de 730 millones que ha permitido que las universidades que van a terminar este ciclo, sino que emitió un D.L. (22323) que otorga una serie de aparentes concesiones a trabajadores y profesores, consistentes en: el aumento de 2 sueldos a trabajadores, promoción de profesores nombrados a la categoría de profesores contratados como los precios fundamentales.

Lo importante que hay que anotar aquí, es que estas medidas si bien en parte son lanzadas para neutralizar una lucha reivindicativa que aunque con debilidades se veía venir, pero si bien en parte para paliarla por un corto tiempo, y en forma muy parcial porque el mayor desaholso que significará el cumplimiento de estas medidas, no va acompañado de ningún incremento de rentas por parte del Estado; en su lugar se les deja a las universidades, la responsabilidad de agenciarse bajo la forma que creen conveniente (que ya sabemos cuales), estos nuevos recursos que se requerirán.

Si en el presente ciclo, a pesar de los parches, las agresiones se han redobladado en una serie de universidades, bajo los 3 puntales: 1. Los reglamentos de evaluación elitistas; 2. El alza de pensiones, y; 3) La mantención del caos académico, en el próximo ciclo las perspectivas serán de ahogamiento económico efectivo sin atenuantes.

10) Por eso es que lo que se está jugando en estos momentos, y teniendo un hito importante el Congreso de la FEU, es quien acumula más fuerzas, y quién gana más posiciones; o las fuerzas revolucionarias de la Universidad, o la dictadura y los agentes reaccionarios que implementan su política.

Por eso es que es sumamente importante que luchas como las de la Agraria, no sean derrotadas, pues su triunfo serviría de ejemplo eleccionador para futuras luchas unificadoras del movimiento Universitario.

Por eso que jornadas como las del 3, 17 y 23 de noviembre y 1 de Diciembre, donde sectores del pueblo como maestros, estudiantes secundarios y universitarios y trabajadores estatales, confluyeron en las calles criticando las mismas consignas de rechazo a la política de hambre y opresión dictatorial, son avances importantes.

En el futuro, sabemos muy bien que la posibilidad de enfrentar con éxito la ofensiva reaccionaria en el movimiento Universitario, depende de mucho de que estas jornadas de acción unificadora puedan repetirse, con una plataforma de lucha clara, y con una sólida organización y dirección política.

Para una correcta táctica para el movimiento Estudiantil debe saber aprovechar también, todos los terrenos de lucha que en el momento a la reacción se pueda tener; uno de ellos es el referente a las elecciones a la Asamblea Universitaria, en relación a lo cual toda fuerza política está en el deber de pronunciarse.

7. ACEPTAR UNA POSICIÓN CLARA FRENTE A LAS NUEVAS ELECCIONES UNIVERSITARIAS/ RESEÑAMOS EL ABSTENCIONISMO INFANTILISTA.

17. Ha pasado más de un año desde las elecciones a la Asamblea Universitaria, y según ley, éstas ya deberían haberse convocado en el caso de trabajadores y estudiantes, para la renovación de cargos.

Hasta en el momento, sólo en la UC y la Técnica del Callao han sido convocadas nuevas elecciones universitarias.

Frente a esta nueva situación debemos de señalar lo siguiente:

1) La experiencia ha demostrado que la convocatoria a la Asamblea Universitaria, no formaba parte de ninguna o-

defensiva de "corporativización" de la Universidad y la destrucción de los "proyectos", sino que en la forma en tal era una maniobra defensiva de la Dictadura, que buscaba una renovación de caudillas totalmente desastrosas y repudiadas por las fuerzas democráticas, y para dar paso a que el Apra y los sectores reaccionarios, asuman el control de la Universidad con el fin de "totalitarismo".

2) El funcionamiento de la totalidad de las Asambleas Universitarias en su mayoría sin la presencia estudiantil, que demostró no sólo la total ineficacia del "colectivo" sino que las fuerzas reaccionarias se han consolidado en el poder de la Universidad, y se ha permitido incluso que al amparo de esa supuesta representatividad, estas "nuevas" autoridades tomen la iniciativa táctica (caso de San Marcos) poniéndose a la cabeza de la existencia de Autoridad y Rentas, desarrollando una serie de maniobras a través de la Junta de Rectores.

3) El planteamiento del "colectivo" no sólo no significó una victoria para el I.E. sino todo lo contrario: la profundización de su aislamiento y desconfianza. Es decir, ese supuesto "reconocimiento total" a las nuevas autoridades fraudulentas ante electores, no fue efectiva en ningún momento. Las amplias masas estudiantiles, si bien en lo material están sometidas a la expectativa en las soluciones que pudiera ofrecer la Dictadura y las autoridades, tampoco guardan ninguna confianza en su civilización revolucionaria. Es por ello que después de la abstención al proceso de elecciones universitarias, no sólo en las Universidades donde se aplicó el "colectivo" sino una amplia gama de lucha y fuerzas de organización superiores que hubiese reflejado ese nivel de correlación de fuerzas alcanzado y que motivó el "colectivo".

Todo lo contrario, pues los "colectores" al poco tiempo se vieron obligados a reconocer a estas nuevas autoridades, siendo el ejemplo más burdo como sabemos el de San Marcos, donde Gonzales Lara no sólo es reconocido como nuevo Rector, sino que la dirección anarco-perrechista de la FULSA no hace en abierta conciliación con éste.

4) Hoy al cabo de un año de las Elecciones Universitarias, es necesario retomar la iniciativa táctica, poniéndonos a la cabeza de la exigencia de elecciones universitarias democráticas, no sólo de trabajadores y estudiantes, sino -

- 6) Apoyar y realizar acciones de conjunto con la Coordinadora General de Docentes y la Fentap. Impulsar desde las bases la forja del FJTEA.
- 5) Organizar brigadas de Autodefensa, telefónicas en Asambleas de Estudiantes, contra las campañas Agrarias Anticomunistas.
- 6) Que la FE y sus Federaciones base, se integren al Comité pro Escuela General Indefinida y la forja de los Frentes Unidos Populares.
- 7) Desarrollar la gran campaña solidaria con las luchas de la Agraria, rechazando el apresamiento a los cc. a. Escuela de Saíre.
- 8) Preparar desde las bases la VII Junta Nacional, Junta de Presidentes para el 15 de diciembre, promoviendo el debate sobre la táctica del I.U. aprobando la unificación de Lucha y de trabajo.
- 9) Apoyar el Encuentro Nacional de Secretarios.

PCR 4 AÑOS

¡¡ PRESENTE EN LA LUCHA POPULAR!!



compañero:

lee y
difunde

CLASE 
OBRERA

ORGANO DEL COMITÉ CENTRAL DEL PARTIDO
COMUNISTA REVOLUCIONARIO